

Passeport langue :

Légende :

- Activités déjà mise en place régulièrement ou occasionnellement → validation d'un niveau
- Activités à mettre en place durant le second semestre

Matilde :

Activités	A2	B1	B2
Ecouter	Faire les 5 minutes MP3 en anglais	Ecouter les autres parler du projet (un temps de dialogue en anglais au sujet du projet, continuité du travail dans une autre langue) → pour le moment pas de sujet trop polémiques. (sujets polémiques à aborder). Hors projet : écoute de la radio, visionnage de série	
Lire		Relire les comptes rendu de séance (partie en anglais), pour voir s'il est complet et le corriger ou poser des questions dessus vis à vis de l'anglais. Lire des tutoriels en anglais Hors projet : Lecture de courtes nouvelles, ou petits contes.	Lecture de tutoriels en anglais. Lecture de texte scientifique pour des recherches par rapport au projet
Prendre part à une conversation	Echanger sur les « devoirs », projet à faire pour la séance suivante.	Prendre part au projet en anglais → pour le moment sur des sujets simple et pas primordiale pour le projet Réalisation de débat autour d'un sujet inventé en farfelu, sous la forme de jeu où chaque participant à un rôle inventé!	échanger et faire part de mon opinion dans le cadre du projet
S'exprimer oralement en continu	.	Faire les 5 minutes MP3 en anglais Faire le retour des réunions ou des rencontres avec les experts en anglais (lorsque l'ensemble du groupe n'a pas été présent) Réalisation de débat autour d'un sujet inventé en farfelu, sous la forme de jeu	Echanger avec quelqu'un sur un sujet d'actualité, les élections par exemple en échangeant les points de vue

		où chaque participant à un rôle inventé! Présenter le travail du personnage incarné Soutenance en anglais sur un sujet connu et travailler depuis 6mois (5min de prise de parole)	Soutenance en anglais sur un sujet connu et travailler depuis 6mois (5min de prise de parole)
Ecrire		Rédiger une partie des rapports en anglais (rapport de séance ou rapport de réunion). Travailler sur le rapport Sodilor pour travailler l'écrit Prise de note pour la préparation de la soutenance du projet Learning lab	Travailler sur le rapport Sodilor pour travailler l'écrit

Philippe :

Activités	B1	B2	C1
Ecouter		Comprendre une discussion quelconque (concernant le projet ou non) sur un sujet quelconque. En comprendre les idées, les arguments.	Comprendre la finesse et l'ironie de certain propos en vue d'une discussion plus détendue avec un anglophone
Lire		Lire différente documentation en anglais concernant le projet. Savoir lire des tutoriels dans le détails mais également savoir lire en diagonale et en ressortir l'essentiel	Au delà de lire en diagonale, savoir repérer dans un texte les mots qui font sens
Prendre part à une conversation		S'insérer facilement dans une conversation	
S'exprimer oralement en continu	.	.	
Ecrire			

Eric :

Activités	A2	B1	B2
Ecouter		Visionnage de vidéos sur Youtube : Compréhension de la plupart des mots, et du sens global mais nécessite une certaine concentration	Pouvoir regarder des vidéos sans que cela me coûte en concentration
Lire		Lecture de documents techniques en anglais assisté de traduction pour certains termes.	Se passer des aides de traduction
Prendre part à une conversation	Discussion autour d'une vidéo : échanger des points de vue sur un sujet qu'on vient de découvrir en vidéo, défendre ses idées.	Pouvoir développer plus en profondeur mes points de vue, améliorer ma prononciation	
		Travailler en anglais dans le projet : Argumentations et débats entre les membres du groupe, je sais que j'ai le droit à l'erreur alors je suis assez impliqué. Le vocabulaire spécifique devient familier. Fatigue au bout de 30 min et on se limite au débat et répartition des tâches.	Pouvoir traiter toute une séance en anglais : tenir plusieurs heures et surtout pouvoir appliquer les outils en anglais.
S'exprimer oralement en continu	.	Faire la soutenance intermédiaire à l'oral : Je m'exprimais sans difficultés sur un sujet maîtrisé, mais j'avais besoin de fiches avec les points clés en anglais pour éviter le trou, contrairement à mes présentations en français. Si je sens que les personnes en face de moi ne comprennent pas je perds mes moyens.	Pouvoir improviser totalement un débat « technique » en anglais, lorsque je ne suis plus à l'aise et que je manque de vocabulaire, mes constructions sont moins rigoureuses.
Ecrire		Rédiger le rapport intermédiaire : Ecriture de la partie qui m'a été attribuée en anglais sans trop de soucis, j'étais familier avec le sujet mais j'ai eu besoin de support pour le vocabulaire	Apprendre un maximum de vocabulaire afin de me passer d'aide dans ce domaine.

Jessica :

		A2	B1	B2
comprender	Comprensión auditiva		<ul style="list-style-type: none"> • He tomado cursos correspondientes a mi carrera en ingles • Veo diferentes series de televisión en ingles • Practico el ingles con algunos de mis amigos durante mis tiempos de ocio 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver más conferencias tipo TED a fin de lograr comprender el contenido y mejorar mi vocabulario y mi capacidad de escucha
	Comprensión de lectura		<ul style="list-style-type: none"> • Leo artículos en ingles correspondientes a mi carrera o mis cursos. • Leer artículos de los periódicos por mejorar mi conocimiento de los acontecimientos cotidianos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debo leer un libro o un artículo en ingles que no tenga necesariamente una relación directa con mis estudios
hablar	Interacción oral		<ul style="list-style-type: none"> • Durante mis viajes a países extranjeros hablo en ingles y logro comunicarme satisfactoriamente cuando lo necesito 	<ul style="list-style-type: none"> • Logro mantener conversaciones con fluidez expresando mi conocimiento del tema y usando en el vocabulario adecuado
	Expresión oral	<ul style="list-style-type: none"> • Logro expresarme pero con gran dificultad, mantengo conversaciones pequeñas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Logro hacerme entender claramente por los demás 	
escribir			<ul style="list-style-type: none"> • Soy capaz de redactar textos simples sobre todo si conciernen a mi carrera • Puedo escribir notas y comentarios con la ayuda de ciertos elementos como traductores, diccionarios, etc.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Logro redactar textos como informes sin el uso continuo de ayudas como traductores, etc....